

Zápisnica
z workshopu Združenia učiteľov chémie
téma:
CHEMICKÉ LABORATÓRIUM DO KAŽDEJ ŠKOLY A SYSTÉM DO ŠKOLSTVA
dňa 8. novembra 2012 v priestoroch výstaviska Incheba

Prítomní: účastníci stretnutia – učitelia zo ZŠ, SŠ a VŠ,
doc. Kratochvíl – riaditeľ ŠPÚ,
Mgr. Bugáňová, Mgr. Ernstová - sekcia regionálneho školstva MŠVVaŠ,
prof. Milata - predseda SCHS, doc. Velič – člen predsedníctva

Program:

- 1) Otvorenie
- 2) Informácia o cieľoch OZ Združenie učiteľov chémie
- 3) Spoločná škola
- 4) Spoločná škola a chémia
- 5) Kontinuálne vzdelávanie
- 6) Záver

K bodu1)

Zasadnutie otvorila a viedla predsedníčka Združenia učiteľov chémie RNDr. Helena Vicenová.

K bodu 2)

RNDr. Helena Vicenová podala v krátkosti informáciu o vzniku združenia, ktorého členmi sú učitelia ZŠ, SŠ a VŠ a ich priaznivci. Členstvo je bezplatné. Viac na stránke www.zuch.sk. Významnou akciou bude konferencia 1. februára v Banskej Bystrici. Združenie učiteľov chémie peniká nielen do povedomia učiteľov ZŠ a SŠ, ale aj MŠVVaŠ, ŠPÚ, vysokých škôl. K dnešnému dňu prostredníctvom webovej stránky alebo poštou bolo registrovanému ZUCH doručených celkom 313 prihlášok za člena.

K bodu 3)

PaedDr. Martin Bodis, PhD., riaditeľ ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka v Šintave predstavil tézy Spoločnej školy (príloha 1).

Tézy Spoločnej školy podporil aj p. riaditeľ ŠPÚ doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Sú tou zmenou, po ktorej volajú aj naši učitelia chémie. Potvrdila to v diskusii aj Mgr. Janula Pisoňová zo ZŠ Tajovského Senec, ktorá poukázala na množstvo práce, ktorá je na pleciach učiteľov. P. riaditeľ ŠPÚ nás zároveň oboznámil s činnosťou ŠPÚ, uviedol pohľad „späť“ – na začiatok reformy, a ďalšie kroky, ktoré v ŠPÚ chystá. Vyslovil sa za nevyhnutnosť spolupráce s učiteľmi z praxe.

K bodu 4)

RNDr. Helena Vicenová uviedla, že nutným predpokladom pre rozvíjanie prírodovedného myslenia na hodinách chémie experimentálna činnosť žiakov a učiteľa. Na základe pozorovania, pokusu, by mali žiaci objavovať, vyvodzovať súvislosti, pokúšať sa o formulovanie záverov. V učebniciach sú uvedené pokusy s bezpečnými chemikáliami, nenáročné na materiálne vybavenie. Nevyhnutnou podmienkou je však primeraná hodinová dotácia – od siedmeho ročníka: 1 – 2 – 2 a umožnenie práce s primeraným počtom žiakov v triede (príloha 2).

Doc. Kratochvíl podčiarkol nevyhnutnosť koordinácie jednotlivých oblastí. Na príklade prepojenosti dejepisu a chémie ilustroval dôležitosť medzipredmetových vzťahov. Vyslovil podporu prírodovedným predmetom – chémii. Zdôraznil význam učebníc pre prácu učiteľa, takých, ktoré by

umožňovali rozvoj tvorivého myslenia žiakov. Prácu s novými učebnicami chémie ocenila Mgr. Gabriela Šurínová zo ZŠ Zlaté Moravce.

K bodu 5)

Mgr. Marta Remetová predstavila programy kontinuálneho vzdelávania pre chemikov. Osobitne program Demonštračné a žiacke pokusy vo výučbe chémie, ktorý teší sa záujmu učiteľov. Možno sa naň prihlásiť. Vyzdvihla spoluprácu so zuch.

K bodu 6)

V závere predsedníčka ZUCH poďakovala za účasť osobitne riaditeľovi ŠPÚ, a všetkým prítomným a workshop ukončila.

V Bratislave 8. 11. 2012

Zapísala: RNDr. Helena Vicenová

Overil: PaedDr. Martin Bodis, PhD.

Príloha 1: Spoločná škola

Príloha 2: Spoločná škola a chémia