

Spoločná škola a chémia

PODPORA PRÍRODOVEDNÉHO VZDELÁVANIA

- ŠVP – prírodovedné predmety – nevyhnutnosť koordinácie
 - ŠkVP – výber z variantov
 - hodinová dotácia pre chémiu:
 - pôvodná:
negatíva: polhodinovky (spolu 4 h) 6. roč. **0,5**, 7. roč. **0,5**, 8. roč. **1**, 9. roč. **2**
pozitíva: navýšenie zo ŠkVP (5 h) 6. roč. **1**, 7. roč. **1**, 8. roč. **1**, 9. roč. **2**
 - navrhovaná:
optimum: získané zo skúseností (5 h) 6. roč. **0**, 7. roč. **1**, 8. roč. **2**, 9. roč. **2**
Lahko dosiahnuteľné: pridaním hodiny chémie v 8. ročníku do ŠVP z disponibilných hodín
 - dôvod na posun chémie zo 6. do 7. ročníka:
primeranosť učiva, nadväznosť, motivácia (potvrdili konkrétne skúsenosti učiteľov)
 - dôvod, prečo nezačať z chémiou až v 8. ročníku:
neoblúbenosť chémie pred reformou (potvrdili výskumy), posledný prírodovedný predmet, žiaci neprístupnejší motivácii
 - **delené hodiny** (max. počet žiakov na hodine) – experimenty, bezpečnosť pri práci
 - **učebnice** – základné učivo (podľa ŠVP) + rozširujúce učivo
 - všetko na internete nenájdeme, aj nesprávne informácie, nutnosť učebníc – pomoc učiteľom aj žiakom
 - bez pochopenia a naučenia sa základných informácií nie je možné ďalej tvoriť, riešiť problémové úlohy, vyvodzovať závery z pokusov
 - premýšľame a objavujeme, hľadáme súvislosti, tvoríme projekty...
 - pri mnohých témach sa nové poznatky sa vyvodzujú z pokusov
 - pokusy z chémie pre žiakov ZŠ uvedené v učebniciach – nenáročné na vybavenie, chemikálie, pokusy v súlade s európskou legislatívou
- negatívne:** dodávky učebníc sú krátené, niektoré školy nemajú ani ôsmacke, napriek tomu, že bolo už druhé vydanie a teda vytlačené sú (info z mnohých škôl)
- **d'alšie materiály:** pracovné zošity, digitálne materiály – rozhodnutie učiteľa