

## Zápisnica zo 4. národnej konferencie učiteľov chémie

Prezentácia inovatívnych trendov a koncepčných zámerov vo vyučovaní,

hlavne v predmete chémie na všetkých typoch škôl

konanej dňa 1. februára 2016 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre

---

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

- 1) Otvorenie konferencie
- 2) Slávnostné vyhodnotenie súťaže „Objavujeme čaro chémie“
- 3) Všeobecné referáty
- 4) Diskusia k aktuálnym témam
- 5) Valné zhromaždenie
- 6) Prezentácia Katedry chémie FPV UKF v Nitre
- 7) Odborné referáty
- 8) Prezentácia Katedry chémie FPV UKF v Nitre – tvorivé dielne
- 9) Záver konferencie

K bodu 1)

3. národnú konferenciu učiteľov chémie otvorili:

- PhDr. Romana Kanovská, štátna tajomníčka MŠVVaŠ SR,
- prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., dekan FPV UKF v Nitre,
- predseda Slovenskej chemickej spoločnosti prof. Ing. Viktor Milata, DrSc.

K bodu 2)

Výsledky súťaže Objavujeme čaro chémie boli vyhlásené v súlade so zápisnicou zo súťaže. Diplomy a ocenenia odovzdali prítomným učiteľom PhDr. Romana Kanovská, štátna tajomníčka MŠVVaŠ SR, a RNDr. Helena Vicenová, predsedníčka správnej rady ZUCH, moderátor konferencie PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD., vyhlasoval výsledky a prečítal závery.

K bodu 3)

Všeobecné referáty predniesli:

- Mgr. Petra Fridrichová, PhD., ŠPÚ Bratislava: *Kurikulárne dokumenty vo svetle inovácií štátnych vzdelávacích programov.*

Inovovaný štátny vzdelávací program priniesol do školského prostredia nový prístup k procesu vzdelávania – je dôslednejšie zameraný na výstup zo vzdelávania. V Štátnom vzdelávacom programe (a následne aj v školských vzdelávacích programoch) sa kladie dôraz na formulovanie požiadaviek na výstup z ročníka alebo celého stupňa podľa charakteru predmetu. Požiadavky na výstup sú sformulované v časti programu s názvom „vzdelávací štandard“.

Prezentácia bola zameraná na objasnenie koncepčnej výstavby inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Cieľom bolo vysvetlenie vzťahu vzdelávacích, obsahových a výkonových

štandardov a predstavenie novej koncepcie katalógu cieľových požiadaviek v kontexte nových prístupov k psychodidaktike.

Pochopenie výstavby Štátneho vzdelávacieho programu, uvedenie si podstaty vzdelávacích, obsahových a výkonových štandardov je kľúčovým prvkom pre proces strednodobého projektovania výučby v podmienkach školy a triedy. Zároveň sa tiež stáva nástrojom stupňovania náročnosti osvojovania si učiva v rozličných kontextoch a je teda prostriedkom kvalitného a personalizovaného hodnotenia vzdelávacích výsledkov.

- PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD., ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava: *Spoločná škola – zhodnotenie a vízia.*

V príspevku sa priblížil vývoj iniciatívy Spoločná škola a podalo sa zhodnotenie jednotlivých téz. Záver patril novoprijatým tézám na najbližšie obdobie.

K bodu 4)

Moderátor odovzdal pozdrav a prečítal príspevok Mgr. Ingrid Kováčovej a Mgr. Magdalény Bugáňovej, ktoré sa pre objektívne pracovné dôvody nemohli zúčastniť na konferencii: *Zmeny v štátnych vzdelávacích programoch vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda a význam prírodovedného vzdelávania v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní.*

Potom nasledovala diskusia, v rámci ktorej sa prítomní zaujímali o metodiky ŠPÚ a vyjadrovali podporu spoločnej škole.

K bodu 5)

Predseda Správnej rady ZUCH, RNDr. Helena Vicenová oboznámila prítomných s Výročnou správou za rok 2015 a Plánom práce na rok 2016. Dokumenty boli schválené všetkými 56 prítomnými členmi ZUCH.

K bodu 6)

Prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., vedúca Katedry chémie FPV UKF v Nitre predstavila možnosti štúdia na Katedre chémie UKF a vedecké zameranie katedry.

K bodu 7)

S odbornými referátmi vystúpili:

- prof. PhDr. Ľubomír Held, PhD., Pedagogická fakulta TU, Trnava: *Prírodovedné kurikulum 2020*

V príspevku bol predstavený projekt a prizvaná učiteľská verejnosť k spolupráci na projekte Prírodovedné kurikulum pre základnú školu 2020. Projekt vychádza z aktuálneho stavu prírodovedného vzdelávania v základných školách, najmä s ohľadom na reformu školského systému z roku 2008. Predstavuje dominantné myšlienky, prúdy a koncepcie v oblasti prírodovedného vzdelávania vo vyspelých krajinách sveta, rekonštruje tradičné témy prírodovedného vzdelávania tak, aby sa vytvoril moderný a funkčný koncept kurikulárnej dokumentácie pre prírodovedné vzdelávanie v základných školách s možnosťou ich optimalizácie od roku 2020.

- Mikuláš Bartal, Stredná odborná škola chemická, Bratislava: *Je vďaka predpisom EÚ výučba chémie bezpečnejšia?*

V ostatnom období sa diametrálne zmenil prístup k riadeniu chemického rizika na pracoviskách. Školské chemické laboratóriá boli postupne transformované podľa požiadaviek aktuálnych, implementovaných európskych predpisov. Proces nebol jednoduchý a v súčasnosti už je možné realizované zmeny postupne hodnotiť, kriticky analyzovať. Práve praktické, desaťročné posudzovateľské skúsenosti poskytujú tému pre prezentáciu, ktorá sa snažila objektívne hodnotiť absolvované zmeny.

K bodu 7)

V rámci tvorivých dielní predviedli študenti z Katedry chémie pod vedením doc. PaedDr. Zity Jenisovej, PhD., Pokusy z chémie realizovateľné v škole i doma. Tvorivé dielne sa stretli s veľkou odozvou u učiteľov.

K bodu 8)

Konferencia bola ukončená.

Uznesenia sa prijímali priebežne.

Valné zhromaždenie schvaľuje:

1. Delenie prírodovedných predmetov v rámci ZŠ – žiadať od MŠ VVaŠ SR.
2. Výročnú správu na rok 2015.
3. Plán činnosti na rok 2016.
4. Žiadosť na MŠVVaŠ SR, aby centrálnie riešilo na všetkých školách prevádzky laboratórií (posudzovanie rizika).

Valné zhromaždenie berie na vedomie:

1. Vystúpenie Mgr. Petry Fridrichovej, PhD.
2. Vystúpenie PhDr. PaedDr. Martina Bodisa, PhD.
3. Príspevok MŠ VVaŠ SR.
4. Prezentáciu Katedry chémie UKF v odprezentovanú prof. RNDr. Klaudiou Jomovou, PhD.
5. Vystúpenie prof. PhDr. Ľubomíra Helda, PhD.
6. Vystúpenie Mikuláša Bartala.
7. Pokusy z chémie realizované Katedrou chémie UKF pod vedením doc. PaedDr. Zity Jenisovej, PhD.

V Bratislave 2. 2. 2016

Zapísala: Ing. Filová

Overila: RNDr. Helena Vicenová